# 

# ◎園の活動について

	評価項目	主な内容	Α	В	С	D	未回答
ı	園は保育目標や子どもの活動の様子をわか りやすく伝えている。	園だより・日誌・懇談会 など	64%	13%	0%	0%	23%
2	我が子が、様々な行事・活動を通して楽し く生き生きと園生活を過ごしている様子が 見える。	遠足・運動会・こまどりっこ祭 り・発表会 など	72%	5%	0%	0%	23%
3	園は我が子が安全に生活できるように多様 な方法で指導に努めている様子が見える。	みんなの会・避難訓練 交通安全巡回教室 など	67%	10%	0%	0%	23%
4	子どもが主体的にあそびを継続できるよ う、環境が工夫されていると思う。	各クラス・園庭の環境構成	68%	9%	0%	0%	23%
5	子どもの発達に合った環境づくりがされて いると思う。	発達を促すおもちゃ など	67%	10%	0%	0%	23%
6	動物とのかかわりを通して、命の尊さや責任感など様々な感情が育まれていると思う。	動物飼育・当番活動など	68%	8%	1%	0%	23%
7	給食やおやつのレシピ掲示、クッキング活 動が、家で役立つことがあると感じる。		55%	21%	1%	0%	23%
8	子どもの様子について必要に応じて家庭に 連絡し、丁寧に対応している。	連絡帳・電話 送迎時の声掛け など	60%	16%	1%	0%	23%
9	園は地域と積極的にかかわり、地域と協力 しながら活動を工夫している様子が見え る。	町内会お便り回覧、資源回収協力・近隣老人ホーム訪問、行事へのお誘い など	63%	13%	1%	0%	23%
8	職員と保護者が気軽に相談したり、意見交 換ができる雰囲気がある。		57%	19%	1%	0%	23%

※回答いただいた方だけの割合でみると、全ての項目で A と B を合わせて 98%を超える高評価をいただいており ます。慢心せず、努力してゆきます。

※回答率が大幅に下がった昨年(78%)からさらに | ポイント下がってしまいました。

### ◎保護者自身について

評価項目		Α	В	С	D	未回答
1	毎日、クラスの日誌を読んでいる。	63%	10%	4%	0%	23%
2	子どもの様子に変化があれば園に知らせるようにしている。	47%	30%	0%	0%	23%
3	朝食を必ずとらせるようにしている。	71%	6%	0%	0%	23%
4	9時までには寝かせるようにしている。	35%	16%	22%	4%	23%
5	園でのことなどなるべくたくさん会話をするようにしている。	50%	26%	1%	0%	23%

※日誌を毎日読んでいただきたいのですが、Aの割合が低く残念でした。「書き方の工夫」を園内研修で学習したの ですが…まだまだ見やすい工夫必要ですね。努力します。

## 園の自己評価から話し合ったこと

- ○「食事は楽しく」が基本だとわかっているが、つい口うるさくなってしまう。
  - 一口だけはと強いてしまうことは良くないだろうか?
  - ⇒・マナー(食器の持ち方など)を伝えることも大切だと思う。苦手なものもひと口だけは食べること を促すことは、少しの我慢や食わず嫌いの克服や見通しを持つ力を育てることにつながると思う。 園だけでの取組では難しいので家庭も巻き込んで進めていきたい。
    - ・三歳未満児は順番に食べることが難しく、ごはんだけが残りがち。絶対混ぜてはいけないと思わず、 魚ごはんにしたり、親子煮などの時はごはんにかけて親子丼にしたり、様子を見て食べやすくなる 声掛けをしてやっても良いと思う。こうでなきゃ!と思い過ぎずやわらか頭でいこう。
    - ・給食チームさんが時々一緒に食べに来てくれて食材の話をしてくれたこと、良かった。
- ○ひとりひとりがくつろげる場を設けられていないと感じている職員が多かった。
  - ⇒家庭的な雰囲気づくりを心掛けたいので、各クラスにソファーを用意するなど工夫しよう。
- ○自らあそびを展開していける場・空間づくりが不十分と感じている職員が多かった。
  - ⇒やらなければならない活動を極力減らし、自由にあそべる時間を増やせるようにしよう。 とくに室内で自由にあそべる時間が少ないと感じる。業務省力の工夫をし、環境構成に時間をかける ようにしたい。
- ○園内での実践報告会や、昨年から始まった法人内研修で新たな気付きをもらうことがあった。⇒保育のこと子どものことを語り合って高め合えるよう、来年度も続けよう。
- ○「これしてもいい?」といちいち聞く子どもが多いと感じる。
  - ⇒のびのび過ごすには大人の雰囲気大事。指示を出しすぎていないか? 先取りした声かけをしないよう気をつけよう。